

8218 721 00

PRODUKTDATENBLATT
WWW.MOEBELWERK-NIESKY.DE

STOLLEN-SCHRANK MIT 2 TÜREN IN VOLLER HÖHE

B/H/T: 82X180X40 CM, MIT 2 TÜREN UND 5 FÄCHERN



PRODUKTBESCHREIBUNG

Der stabile 2türige Schrank wird mit 2 korpushohen Türen in 3 verschiedenen Höhen und 2 Breiten angeboten. In den jeweiligen Höhen bilden Einlegeböden die Fächer, die auf verstellbaren Bodenträgern liegen und damit verschiedenen hohe Fächer einstellen lassen. Die speziellen Bodenträger verhindern das Herausrutschen der Böden. Die Korpusteile bestehen aus 19 bzw. 25 mm dicker E 1-Feinspanplatte mit einer dekorativen Melaminharzbeschichtung, alle Kanten sind mit 2 mm - ABS-Sicherheitskanten ausgeführt. Die Stollen bestehen aus sehr stabilem Buche-Massivholz und können je nach Gestaltungswünschen in farbiger oder auch mit transparenter Lackierung geliefert werden. Auch das Dekor der Korpusteile sowie ebenfalls das der Fronten kann separate Dekore bzw. Farben erhalten. Überzeugen Sie sich von unserer Fertigung - für die dauerhafte und langfristige Nutzung bei Ihnen! B/H/T: 82x180x40 cm. Die Fächer stehen ungeteilt in der kompletten lichten Breite zur Verfügung.

Zubehör

EIGENSCHAFTEN

- Stollenschrank in stabiler Stollen-Bauweise 40 cm Tiefe
- Schrankbreiten 82 und 106 cm (56er Breite eintürig)
- Korpushöhen 120, 160 und 180 cm
- Vollholz Buche Natur Massivholzstollen mit Querschnitt 4x4 cm
- Korpusteile aus 19 bzw. 25 mm dicker E 1-Feinspanplatte
- mit Melaminharzbeschichtung
- 2 mm - ABS-Sicherheitskanten
- Auswahl von Korpusdekor und Stollenfarbe
- Türen innenliegend, mit Kunststoff Griffmulden - alusilber
- Türfronten - weitere Dekore und Farben wählbar
- inkl. regulierbaren Bodengleiter
- mit 4 Einlegeböden bzw. 5 Fächern
- B/H/T: 82x180x40 cm

Artikelnummer	8218 721 00	
Breite / Höhe / Tiefe	820 mm / 1800 mm / 400 mm	32.3" / 70.9" / 15.7"
Gewicht	70 kg	154.3 lbs
Ordnerhöhen	5	
Einlegeböden	4	
Einsatzbereich	Krippe, Kindergarten, Grundschule	
Material	Holz, Melaminplatte	
Sicherheitshinweise	Achtung Kippgefahr	
Bauart	Stollenbauweise	